Scuola dell'Infanzia A.Volpato e Nido Nazareth parrocchiali



L'ATELIER DELLE MERAVIGLIE:

piccole mani, grandi scoperte

PROGETTO EDUCATIVO

2026-2027

PREMESSA

La progettazione didattica che segue rappresenta lo schema delle varie attività che vengono realizzate nei vari gruppi durante tutto l'anno educativo; queste sono state scelte dalle educatrici dopo l'osservazione puntuale e sistematica del gruppo e del singolo bambino, osservazione terminata indicativamente entro il mese di ottobre. Le verifiche, le osservazioni, gli indicatori rispondono ai requisiti dei traguardi di sviluppo presentati nella progettazione del Nido.

MOTIVAZIONE

"Il bambino ha cento lingue, cento mani, cento pensieri, cento modi di pensare, di giocare e di parlare"

Loris Malaguzzi.

Il progetto pedagogico educativo 2026-2027 è incentrato sugli atelier e sui laboratori, dai quali nasce la volontà di offrire ai bambini un contesto ricco di possibilità, nel quale poter esplorare, sperimentare e costruire conoscenze attraverso l'esperienza diretta. Il bambino, infatti, conosce il mondo attraverso il corpo, i sensi, il movimento e la manipolazione: toccando, osservando, trasformando e combinando materiali scopre relazioni, sviluppa strategie, formula ipotesi e dà significato a ciò che incontra.

L'atelier si propone quindi come uno spazio di ricerca e di scoperta, nel quale non è importante raggiungere un prodotto finale, ma vivere il processo: provare, sbagliare, riprovare, scegliere, modificare e trovare soluzioni personali. La dimensione laboratoriale permette di rispettare i tempi, gli interessi e le modalità espressive di ciascun bambino, valorizzandone la curiosità e la creatività e sostenendo un apprendimento autentico, fatto di esperienze significative.

Lavorare per laboratori significa, dunque, riconoscere nel bambino un soggetto competente e curioso, capace di costruire il proprio sapere attraverso il fare, il sentire e lo sperimentare. Significa predisporre ambienti che invitino alla meraviglia e alla ricerca, trasformando materiali, spazi e relazioni in occasioni quotidiane di crescita.

L'idea principale del nostro progetto educativo basato sui laboratori è quella di suddividere i bambini in tre gruppi di età omogenee valorizzando così le fasi di crescita e di sviluppo; adattando le varie attività e proposte alle loro tappe evolutive.

ATELIER LOGICO-MATEMATICO

Il laboratorio logico-matematico al nido nasce con l'obiettivo di accompagnare i bambini alla scoperta delle prime competenze logiche e matematiche attraverso esperienze concrete, ludiche e significative. La progettazione partirà dall'idea che la matematica, per il bambino piccolo, non sia fatta di numeri e operazioni, ma di relazioni, confronti, quantità, forme, dimensioni, sequenze, corrispondenze e organizzazione dello spazio che egli incontra e sperimenta quotidianamente.

La progettazione sarà caratterizzata da una proposta aperta e flessibile, capace di adattarsi alle curiosità, alle competenze e ai tempi dei bambini. L'educatrice predisporrà situazioni che suscitino domande e possibilità di scoperta, osservando i processi e accompagnando l'esperienza attraverso parole, rilanci e nuove provocazioni, senza anticipare soluzioni o risposte. In questo modo il laboratorio diventerà un vero atelier di ricerca, nel quale il bambino potrà sperimentare, fare ipotesi, verificare, sbagliare e riprovare, scoprendo che anche nella quotidianità è possibile "fare matematica" con il corpo, con le mani e con il pensiero.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Sviluppare la capacità di osservare e confrontare
- Favorire le prime competenze di classificazione
- Sperimentare il concetto di quantità
- Sviluppare le prime competenze di orientamento e organizzazione spaziale
- Promuovere la capacità di formulare semplici ipotesi e strategie

ATELIER MANIPOLATIVO

Il laboratorio manipolativo al nido nasce dalla consapevolezza che il bambino conosce e comprende la realtà innanzitutto attraverso il corpo e le mani. Toccare, afferrare, impastare, schiacciare, travasare, strappare, infilare e trasformare sono esperienze che permettono al bambino di entrare in relazione con i materiali, scoprirne le caratteristiche e sperimentarne le possibilità. La manipolazione diventa così un importante strumento di esplorazione, conoscenza e costruzione del pensiero, oltre che un'occasione per sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

L'ambiente verrà predisposto con materiali differenti, naturali e di uso quotidiano, scelti per offrire esperienze sensoriali diversificate: elementi morbidi e duri, lisci e ruvidi, asciutti e umidi, leggeri e pesanti, materiali che si possono modellare, combinare, separare e trasformare. Attraverso proposte diverse e sperimentazioni con materiali di ogni tipo, ogni bambino potrà esplorare liberamente, seguendo i propri tempi e le proprie modalità.

Il ruolo dell'adulto sarà quello di predisporre un contesto sicuro e stimolante, osservare i processi e accompagnare le scoperte senza orientare necessariamente verso un prodotto finale. Sarà valorizzato soprattutto il processo del fare, dando spazio alla curiosità, alla sperimentazione e alla

possibilità di provare e riprovare. Il laboratorio manipolativo diventerà così un luogo nel quale le mani diventano strumento di conoscenza e dove ogni gesto, trasformazione e scoperta può rappresentare per il bambino una nuova occasione per conoscere sé stesso, gli altri e il mondo che lo circonda.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale
- Favorire l'esplorazione sensoriale
- Sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni dei materiali
- Promuovere l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità
- Stimolare la creatività

ATELIER NARRATIVO

Il laboratorio narrativo al nido nasce dal desiderio di avvicinare i bambini al piacere dell'ascolto e della narrazione, riconoscendo nella storia un importante strumento di relazione, comunicazione e conoscenza. Attraverso libri illustrati, racconti, filastrocche, poesie, immagini, oggetti e piccoli personaggi, i bambini saranno accompagnati a entrare in mondi reali e fantastici, incontrando parole, suoni, emozioni e situazioni capaci di stimolare la curiosità e l'immaginazione. La narrazione diventerà così un momento privilegiato di condivisione, nel quale ascoltare e raccontare significano anche costruire significati insieme agli altri.

Il laboratorio proporrà esperienze diversificate e adeguate all'età dei bambini, alternando momenti di lettura ad alta voce, esplorazione libera dei libri, narrazione con oggetti e immagini, drammatizzazioni, invenzione di semplici storie e rielaborazioni attraverso il movimento, il gesto e il linguaggio grafico.

L'adulto avrà il compito di creare un ambiente accogliente e ricco di stimoli, nel quale il bambino possa sentirsi libero di ascoltare, osservare, intervenire, ripetere, inventare e raccontare. Il laboratorio narrativo diventerà così uno spazio di incontro tra parole, immagini, emozioni e immaginazione, capace di sostenere lo sviluppo linguistico e comunicativo e, allo stesso tempo, di rafforzare la relazione, l'ascolto e il piacere di condividere una storia.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Promuovere l'ascolto e l'attenzione
- Arricchire e sostenere lo sviluppo del linguaggio
- Stimolare l'immaginazione e la creatività
- Favorire la capacitò di comunicazione
- Sviluppare il piacere della lettura e del racconto

ATELIER NATALIZIO

Il laboratorio/atelier natalizio è un'esperienza educativa pensata per accompagnare i bambini alla scoperta dell'atmosfera del Natale attraverso esperienze sensoriali, creative e manipolative. L'attività valorizza la curiosità e la spontaneità dei bambini, offrendo loro la possibilità di sperimentare materiali, colori, forme e semplici tecniche espressive.

Il percorso potrà inoltre rappresentare un'occasione per vivere il Natale non soltanto come ricorrenza, ma come momento di condivisione, attesa, relazione e partecipazione. Il Santo Natale rappresenta per i bambini un momento ricco di emozioni, attesa e meraviglia. Attraverso semplici racconti, canti, immagini e attività, i bambini vengono accompagnati alla scoperta della nascita di Gesù, vivendo il Natale come occasione di accoglienza, amore, gioia e condivisione.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Accompagnare i bambini a vivere il tempo dell'Avvento
- Conoscere in modo semplice la storia della nascita di Gesù
- Riconoscere i primi simboli del Natale
- Favorire la partecipazione e la condivisione nel gruppo

ATELIER PASQUALE

Il laboratorio/atelier pasquale è un'esperienza educativa pensata per avvicinare i bambini alla Pasqua come occasione per esplorare colori, materiali, forme e simboli caratteristici di questo periodo.

Il percorso della Santa Quaresima accompagna gradualmente i bambini verso la Pasqua, attraverso un tempo di attesa, scoperta e preparazione. Nel rispetto dell'età e delle capacità dei bambini, saranno proposte semplici esperienze legate ai principali valori cristiani: l'amore, la condivisione, il perdono, la pace, l'aiuto e la cura dell'altro. Attraverso racconti, immagini, canti, simboli e piccoli gesti quotidiani, i bambini saranno accompagnati a conoscere alcuni momenti significativi del cammino di Gesù verso la Pasqua. Particolare attenzione sarà dedicata al significato della Pasqua come festa della vita, della rinascita e della speranza, anche attraverso l'osservazione dei cambiamenti della natura e dell'arrivo della primavera.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Avvicinare i bambini al significato della Santa Pasqua
- Conoscere e riconoscere i principali simboli pasquali
- Vivere il momento dell'attesa della Pasqua
- Favorire sentimenti di condivisione, amore, amicizia e cura

I NOSTRI PROGETTI EXTRA...

- PROGETTO CONTINUITA'
- PROGETTO CORPO E MOVIMENTO
- PROGETTO SPAZIO-FAMIGLIA
- PROGETTO MUSICA
- PROGETTO FESTE

I progetti/laboratori vengono costruiti attraverso l'uso di: Aree di Sviluppo, Obiettivi generali e specifici.

Per Area di Sviluppo intendiamo i settori specifici ed individuali di competenza nei quali il bambino conferisce significato alle sue molteplici attività, sviluppa il suo apprendimento e persegue i suoi traguardi formativi, nel concreto di un'esperienza che si svolge entro confini definiti e con il costante suo coinvolgimento. Ciascun'area presenta una pluralità di sollecitazioni e di opportunità educative.

Per Obiettivi Generali si intendono quelli che riferiscono a specifiche aree di sviluppo di ogni bambino; gli obiettivi trovano declinazione e realizzazione educativa attraverso le esperienze.

Per Obiettivi Specifici si intendono le capacità che il bambino conquista in relazione agli obiettivi generali di cui sopra e si esplicitano in "un saper fare qualcosa" di rilevabile e osservabile.

MODALITA' DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Per valutare lo sviluppo psicofisico dei bambini nelle varie aree saranno utilizzate le griglie osservative a cadenza periodica.

DOCUMENTAZIONE

Le esperienze effettuate dai bambini saranno documentate attraverso un librone cartaceo e un video con all'interno delle foto di alcuni dei momenti più significativi della vita del bambino al nido. Questi serviranno sia come strumenti osservativi da parte del personale educativo, sia per condividere con le famiglie il percorso dei bambini al Nido.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI AL NIDO

Nel corso dell'anno si proporranno dei momenti per favorire la partecipazione e la collaborazione tra nido e famiglia, mirati a coinvolgere i genitori nella vita del proprio bambino all'interno del servizio.

Gli obiettivi che vengono posti sono:

- Coinvolgimento attivo delle famiglie all'interno del Nido
- Sviluppare un'integrazione armonica delle famiglie tra di loro e con l'ambiente Nido
- Accogliere un momento di ascolto per le famiglie
- Dare alle famiglie la possibilità di assumere un ruolo attivo per scoprire con i bambini e con le educatrici l'emozione del fare e dell'educare in un ambiente sociale ovvero il Nido