



*Scuola dell'Infanzia A. Volpato  
e Nido Nazareth parrocchiali*



**...UN ANNO DA FAVOLA...**

**PROGETTO EDUCATIVO**

**2024-2025**

# PREMESSA

*"Soprattutto la fiaba può dare la chiave per entrare nella realtà per strade nuove, può aiutare il bambino a conoscere il mondo e diventare il mezzo attraverso il quale parlare con lui di tante cose."*

*Gianni Rodari*

Da sempre i bambini amano farsi raccontare storie, e da sempre noi adulti amiamo raccontarle, a dimostrazione di quanto la lettura di libri, racconti e fiabe, rafforzi la relazione affettiva tra adulti e bambini. Questo amore per la lettura è proprio ciò che vorremmo trasmettere ai vostri bimbi... Non è mai troppo presto per cominciare a leggere! Studi recenti di psicologia cognitiva e di linguistica, hanno sottolineato inoltre l'importanza fondamentale che la lettura sin dai primi mesi di vita riveste per lo sviluppo cognitivo dei bambini, poiché stimola l'espressione a livello linguistico, la successiva capacità di lettura e scrittura, le facoltà relative all'ascolto, all'attenzione e alla concentrazione, l'esercizio della fantasia e dell'immaginazione. Leggere ai bambini, consente inoltre di lavorare sul piano della loro autonomia affettiva e sulla loro "competenza emotiva", cioè la capacità di riconoscere, nominare e accettare le emozioni proprie e altrui, anche negative, e di affrontare emozioni difficili (come la rabbia, la gelosia, la paura, il distacco...) e tematiche "scottanti" (come la nascita di un fratellino, il controllo degli sfinteri, l'integrazione, il ciuccio...). E tra i vari libri che proporremo ai bambini, non mancheranno le fiabe: attraverso queste, mediante l'uso della metafora, si aiutano i bambini a scoprire diversi modi per interpretare le situazioni e risolverle, ad avere pazienza e coraggio, ad essere empatici, ad

imparare regole di comportamento; le favole aiutano i bambini ad affrontare problemi umani universali, soprattutto quelli che preoccupano la loro mente, ad esorcizzare ansie e paure, a comprendere e gestire le loro emozioni.

## MOTIVAZIONE

L'incontro con la fiaba è molto stimolante perché sollecita nei bambini esperienze altamente educative, sul piano cognitivo, affettivo, linguistico e creativo.

La fiaba costituisce un genere narrativo che permette ai bambini di descrivere la propria vita interiore, le proprie emozioni, i sentimenti e di utilizzare la lingua nelle sue funzioni immaginativa e fantastica.

Per questo è bene coinvolgerli attivamente in giochi di finzione ed in esperienze di drammatizzazione, di espressione verbale e non, che permetteranno loro di sviluppare competenze a più livelli; scegliendo le fiabe offriremo ai bambini numerosi stimoli di apprendimento e occasioni per veicolare i contenuti della programmazione educativo- didattica e curriculare.

La fiaba con quella sua atmosfera "speciale", permetterà al bambino di identificarsi con i vari personaggi, di vivere con loro avventure, paure e sogni.

## OBIETTIVI GENERALI

- Arricchire le capacità espressive
- Saper esprimersi con linguaggi differenti
- Comunicare emozioni, sentimenti e stati d'animo
- Aiutare il bambino a cogliere la differenza tra reale e simbolico, a conoscere le trasformazioni cicliche legate alla natura
- Accrescere il vocabolario
- Educare all'ascolto

- Utilizzare fantasia e immaginazione come risorse importanti per la crescita
- Promuovere l'autonomia del pensiero e l'autostima attraverso esperienze espressive
- Utilizzo del proprio corpo per mimare situazioni ed imitare personaggi
- Favorire nel bambino un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Rafforzare la coordinazione occhio-mano-oggetto
- Affinare la manualità grosso-fine
- Vivere nuove esperienze sensoriali
- Sviluppo del linguaggio
- Star bene nell'ambiente proposto
- Interagire verbalmente
- Socializzare, cooperare e condividere esperienze
- Memorizzare storie

## **MODALITA' DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO**

Per valutare lo sviluppo psicofisico dei bambini nelle varie aree saranno utilizzate le griglie osservative a cadenza periodica.

## **DOCUMENTAZIONE**

Le esperienze effettuate dai bambini saranno documentate attraverso album cartaceo e uno digitale; serviranno sia come strumenti osservativi da parte del personale educativo, sia per condividere con le famiglie il percorso dei bambini al Nido.

# MAPPA CONCETTUALE



I progetti/laboratori vengono costruiti attraverso l'uso di: Aree di Sviluppo, Obiettivi generali e specifici.

**Per Area di Sviluppo** intendiamo i settori specifici ed individuali di competenza nei quali il bambino conferisce significato alle sue molteplici attività, sviluppa il suo apprendimento e persegue i suoi traguardi formativi, nel concreto di un'esperienza che si svolge entro confini definiti e con il costante suo coinvolgimento. Ciascun'area presenta una pluralità di sollecitazioni e di opportunità educative.

**Per Obiettivi Generali** si intendono quelli che riferiscono a specifiche aree di sviluppo di ogni bambino; gli obiettivi trovano declinazione e realizzazione educativa attraverso le esperienze.

**Per Obiettivi Specifici** si intendono le capacità che il bambino conquista in relazione agli obiettivi generali di cui sopra e si esplicitano in “un saper fare qualcosa” di rilevabile e osservabile.

## **PARTECIPAZIONE DEI GENITORI AL NIDO**

Nel corso dell'anno si proporranno dei momenti per favorire la partecipazione e la collaborazione tra nido e famiglia, mirati a coinvolgere i genitori nella vita del proprio bambino all'interno del servizio.

Gli obiettivi che vengono posti sono:

- Coinvolgimento attivo delle famiglie all'interno del Nido
- Sviluppare un'integrazione armonica delle famiglie tra di loro e con l'ambiente Nido
- Accogliere un momento di ascolto per le famiglie
- Dare alle famiglie la possibilità di assumere un ruolo attivo per scoprire con i bambini e con le educatrici l'emozione del fare e dell'educare in un ambiente sociale ovvero il Nido