

PROGETTO ATTIVITA' MOTORIA

“CON IL NOSTRO CORPO POSSIAMO...”



SCUOLA DELL'INFANZIA "A. VOLPATO"

A.S. 2022/2023

MOTIVAZIONE

Guido Petter afferma che : “L’educazione motoria ha un’importanza assai maggiore di quanto comunemente si creda. Tale importanza deriva dagli stretti rapporti che esistono, o possono essere stabiliti e rafforzati, fra attività motoria e attività mentale, fra sviluppo psicomotorio e lo sviluppo di altri aspetti della personalità”.

Il progetto di educazione motoria rappresenta un elemento essenziale per lo sviluppo armonico ed integrale della personalità del bambino. Giocare e far giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed un gran aiuto per il loro apprendimento.

TEMPI

UN INCONTRO SETTIMANALE PER ETÀ PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO.

UTENTI

BAMBINI DI 3, 4 E 5 ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

SPAZI

PALESTRA ALLESTITA IN MODO PERMANENTE E AULE.

MATERIALI

GRANDI BLOCCHI PSICOMOTORI, TAPPETI, MATERASSI, PALLE, PALLONI, CERCHI, BASTONI, MATTONI, TELI, FOULARD, CORDE, SPALLIERA, CUSCINI, E ASSI DI EQUILIBRIO.

CAMPI DI ESPERIENZA

- IL SÉ E L'ALTRO.
- IL CORPO IN MOVIMENTO.
- LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE.

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- CONOSCERE E PADRONEGGIARE IL PROPRIO CORPO.
- INTERIORIZZARE E RAPPRESENTARE IL CORPO FERMO ED IN MOVIMENTO, IN MODO COMPLETO E STRUTTURATO.
- MATURARE COMPETENZE DI MOTRICITÀ FINE E GLOBALE.
- SCOPRIRE IL PROPRIO SÉ CORPOREO.
- INDIVIDUARE E RAFFORZARE LA PROPRIA IDENTITÀ.
- RICONOSCERE ATTRAVERSO IMMAGINI, LA COMPOSIZIONE DELLA FIGURA CORPOREA E SAPERLA RIPRODURRE ATTRAVERSO VARIE ATTIVITÀ.
- AFFINARE LA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE.
- INTUIRE GRADUALMENTE LA LATERALITÀ PER AFFINARLA.
- ACCORDARE I PROPRI MOVIMENTI ALLA MUSICA.

METODOLOGIA

- IL PROGETTO SARÀ STRUTTURATO CON ATTIVITÀ E GIOCHI MOTORI ATTRAVERSO I QUALI I BAMBINI POTRANNO SPERIMENTARE, CONOSCERE ED INTERIORIZZARE LA PROPRIA CORPOREITÀ. TALE PROGETTO SARÀ SUDDIVISO IN MOMENTI CARATTERIZZATI DA ESPERIENZE DI MOVIMENTO E DI RIELABORAZIONE PER SPERIMENTARE E CONSOLIDARE ESPERIENZE NUOVE.
- PROPOSTE DI ATTIVITÀ: OCCUPIAMO LO SPAZIO CON IL CORPO, CAMMINANDO, CORRENDO, ROTOLANDO, STRISCIANDO. CON MATERIALE, CON GLI ALTRI....
- GIOCHI CON L'UTILIZZO DI BENDE, TELI E OGGETTI DI VARIO TIPO, RICONDUCIBILI ALLA PROPOSTA INTRODUTTIVA.
- GIOCHI IMITATIVI E SIMBOLICI, GIOCHI CON LA PALLA, CON LE CORDE E I BASTONI, STAFFETTE, PERCORSI...
- GIOCHI PER STIMOLARE E AFFINARE I CINQUE SENSI, IN PARTICOLARE QUELLO DELLA VISTA.
- GIOCO DELLO SPECCHIO.

- PERCORSO MOTORIO ATTRAVERSO L' INVENZIONE DI UNA STORIA.
- GIOCHI D'EQUILIBRIO.
- TIRO AL BERSAGLIO.
- STIMOLAZIONE DELLA SENSIBILITA' TATTILE .

“ATTRAVERSO IL SUO CORPO IN MOVIMENTO, IL BAMBINO HA UNO SPAZIO E UN TEMPO PARTICOLARI PER ESPRIMERE LIBERAMENTE LA PROPRIA CREATIVITA'.....E PER ESTERIORIZZARE LE PROPRIE EMOZIONI...”