



LA CUCINA NATURALE DEGLI SCARABOCCHI

PROGETTO EDUCATIVO

2022/2023

Le proposte educative di quest' anno si ispirano al tema dell'outdoor-education. Questa pedagogia si fonda su pratiche educative che intendono valorizzare l'ambiente esterno considerato nelle sue varie sfaccettature e considerato come ambiente educativo privilegiato per le esperienze che offre. L'approccio dei bambini verso la natura è essenzialmente di carattere sensoriale e motorio; mira allo sviluppo della persona e ai suoi apprendimenti in un contesto che insegna e richiede rispetto e nel contempo restituisce emozioni, creatività, energia per il corpo e la mente. Si punta a dare ai bambini un rapporto quotidiano con la natura e con il territorio che li circonda e a dimostrare gli effetti positivi che questa modalità educativa produce sullo sviluppo psicofisico, emozionale e cognitivo di un individuo nonché il potenziamento di capacità come quelle di risolvere problemi, di attivare un comportamento prosociale in età precoce. Le esperienze saranno declinate tenendo conto del livello di sviluppo di ciascun bambino, dei tempi di apprendimento e del concetto che i bambini sono dotati di un potenziale che permette loro di acquisire nuove conoscenze nel momento in cui gli educatori mettono in atto strategie di facilitazione. Sarà nostro impegno stare con i bambini all'aperto il più possibile, in una condizione naturale e congeniale a loro. Li lasceremo esplorare, giocare spontaneamente, muovere il corpo e utilizzare al massimo i sensi tramite il contatto diretto con gli elementi della natura. Li aiuteremo così a diventare autonomi, a riconoscere i pericoli ed i loro limiti.

Per realizzare le attività strutturate prenderemo spunto dal libro di Hervé Tullet "La cucina degli scarabocchi", per fare esperienza attraverso alimenti naturali che seguiranno la cadenza stagionale.

MOTIVAZIONE

La programmazione educativa e didattica nelle sezioni dei bambini, sarà caratterizzata da un percorso educativo dinamico ed inclusivo che tiene conto degli input dati dal progetto in atto da qualche anno ed intende promuovere una forte circolarità tra il "dentro" e il "fuori". Pertanto, vista l'importanza della mission educativa esplicitata attraverso: esperienze atte a soddisfare i bisogni fisici, affettivi, emotivo-relazionali, cognitivi aiutando a scoprire e a sviluppare le potenzialità del bambino, garantendo il benessere e proponendo occasioni di crescita per tutti. Si è pensato di mettere in atto pratiche educative in cui le azioni da svolgere siano già di per sé significative e correlate; si esce in giardino (out) per conoscere e vivere un contesto esterno al Nido inteso come struttura a sé stante; si portano dentro (indoor) elementi della vita quotidiana per conoscerli, sperimentarli, esplorarli. Sempre sulla base di tale principio sono previste esperienze per i bambini da svolgere all'aperto utilizzando il più possibile gli spazi esterni del nido. Tutto questo rispettando i tempi e le stagioni, con un buon equipaggiamento affinché lo stare all'aria aperta diventi una regola e non un'eccezione.

Obiettivi generali

- sviluppare una positiva relazione con l'ambiente esterno al Nido;
- superare la paura di spazi sconosciuti
- stimolare la curiosità verso il nuovo.

Obiettivi specifici

- manipolare elementi naturali;
- sviluppare la grosso e fine motricità;
- emozionare e stupire;
- riconoscere un ambiente;
- stare bene nell'ambiente proposto.

Modalità di valutazione e monitoraggio

Per valutare lo sviluppo psicofisico dei bambini nelle varie aree, saranno utilizzate le griglie osservative a cadenza periodica.

Documentazione

Le esperienze effettuate dai bambini saranno documentate attraverso album cartaceo e uno digitale ; serviranno sia come strumenti osservativi da parte del personale educativo, sia per condividere con le famiglie il percorso dei bambini al Nido

Progetto
accoglienza e
socializzazione

MAPPA CONCETTUALE



I progetti/laboratori vengono costruiti attraverso l'uso di: Aree di Sviluppo, Obiettivi generali e specifici.

Per Area di Sviluppo intendiamo i settori specifici ed individuali di competenza nei quali il bambino conferisce significato alle sue molteplici attività, sviluppa il suo apprendimento e persegue i suoi traguardi formativi, nel concreto di un'esperienza che si svolge entro confini definiti e con il costante suo coinvolgimento. Ciascun area presenta una pluralità di sollecitazioni e di opportunità educative.

Per Obiettivi Generali si intendono quelli che riferiscono a specifiche aree di sviluppo di ogni bambino; gli obiettivi trovano declinazione e realizzazione educativa attraverso le esperienze.

Per Obiettivi Specifici si intendono le capacità che il bambino conquista in relazione agli obiettivi generali di cui sopra e si esplicitano in "un saper fare qualcosa" di rilevabile e osservabile.

GRUPPO 12-24 MESI

| AREA | OBIETTIVO GENERALE |
|------------------------|---|
| Area verbale | Avvio ad una prima verbalizzazione |
| Area corpo e movimento | Conosciamo gli spazi del nido |
| Area espressiva | Accettiamo di sporcarci per esprimere stati d'animo ed emozioni |
| Area logico-cognitiva | Avvio alla manipolazione di materiali ed oggetti diversi |
| Area socio-affettiva | Impariamo ad inserirci in un gruppo |

GRUPPO 24-36 MESI

| AREA | OBIETTIVO GENERALE |
|------------------------|--|
| Area verbale | Arricchire il vocabolario e la competenza linguistica |
| Area corpo e movimento | Essere autonomi nelle routine (mangiare da soli, togliersi le scarpe, lavarsi le mani...) e nel controllo sfinterico |
| Area espressiva | Saper utilizzare varie tecniche e strumenti per la rappresentazione grafico-pittorica |
| Area logico-cognitiva | Saper distinguere concetti topologici di quantità e di classificazione |
| Area socio-affettiva | Sapersi relazionare con i compagni e gli adulti del nido rispettando le regole |

Progetto feste

Le feste-laboratori sono momenti importanti per il bambino perché offrono la possibilità di condividere esperienze ed emozioni cariche di significato. Il Progetto ha l'intento di accompagnare i bimbi, attraverso momenti di festa, a scoprire e rafforzare le tradizioni e a radicare un sentimento di partecipazione collettiva della festa attraverso la preparazione e la realizzazione della stessa. Le feste saranno:

- FESTE DI COMPLEANNO

- FESTA DI SAN MARTINO
- LABORATORIO DI NATALE
- FESTA DI CARNEVALE
- FESTA DI PASQUA
- LABORATORIO DI FINE ANNO

Obiettivi:

- Promuovere la partecipazione delle famiglie ai momenti comunitari;
- Promuovere collaborazione e partecipazione attiva ai vari momenti delle feste.

