"Non c'è responsabilità più sacra di quella che il mondo ha verso i bambini. Non c'è dovere più importante di garantire che siano rispettati i loro diritti, che il loro benessere sia tutelato, che le loro vite siano libere dalla paura e dal bisogno e che essi possano crescere nella pace."

(Kofi Annan)

Nido Integrato "Nazareth"

GUIDA PRATICA per i genitori

Scuola dell'Infanzia "Adamo Volpato
e nido Integrato "Nazareth"
Piazza IV Novembre, 49 Maerne di Martellago – VE
Tel. 041.640573 cell.327.0248492
E-mail: scuolainfanzia_avolpato@yahoo.it
Sito: www.maternaenido-maerne.it

MISSION EDUCATIVA: Identità e finalità

Il Nido Integrato “Nazareth”, essendo una scuola di ispirazione cattolica, vede nel bambino non solo un soggetto di istanze educative/ pedagogiche, sociali, ma anche spirituali, ispirandosi proprio alla vita della famiglia di Nazareth: “e cresceva in sapienza, in età e grazia davanti a Dio e agli uomini”.

Il Nido si offre quindi come luogo **educativo e stimolante** dove il bambino trova un ambiente familiare, accogliente e ricettivo che ne favorisce la sua crescita, lo rassicura, stimola la sua creatività e curiosità: in questo modo esso può raggiungere una maggior autonomia attraverso la socializzazione e la sperimentazione.

Il Nido “Nazareth”, gestito dalla Parrocchia e dalle Suore Serve di Maria si contraddistingue per la sua scelta educativa: l’accoglienza e la cura dei piccoli è finalizzata alla loro crescita globale, armoniosa, sotto il profilo corporeo, intellettuale, psico-affettivo, sociale, spirituale e religioso.

Le educatrici sono dotate di specifiche competenze ed hanno soprattutto il compito di tradurre la propria professionalità in gesti educativi e significativi per:

- porre al primo posto i valori della vita, dell'accoglienza, della solidarietà e del rispetto;
- favorire la conoscenza di Gesù, di Dio Padre e l'incontro con Lui nella preghiera;
- capacità di utilizzare adeguatamente le tecniche osservative (individuale, di interazione, di gruppo);
- conoscenza dei materiali ludico-didattici, loro uso in rapporto alle diverse fasce d'età;
- aggiornamento continuo rispetto alle tecniche pedagogico-educative;
- capacità di organizzazione e riorganizzazione dell'ambiente;
- capacità di riconoscere la situazione evolutiva di ogni bambino.

Progetto continuità

Il passaggio tra il nido integrato e la scuola dell’infanzia è un momento delicato e prezioso nel percorso educativo legato allo sviluppo e alla personalità del bambino. Ha come obiettivo quello di individuare delle modalità che consentano di organizzare questo passaggio in maniera **armonica**.

Il progetto continuità prevede, pertanto, **attività comuni** fra i bambini del nido e quelli delle sezioni dei piccoli della scuola dell’infanzia, per agevolare l'interazione di bambini di età diverse e per far ritrovare, a quelli che effettueranno il passaggio alla scuola dell’infanzia, angoli, ambienti di gioco e attività resi familiari da esperienze di interscambio.

Il progetto viene effettuato nel periodo da febbraio a maggio, con verifica conclusiva.

Iscrizioni

Priorità:

1. I bambini che hanno i fratelli che frequentano la Scuola dell'Infanzia
2. I bambini residenti nel Comune di Martellago
3. I bambini portatori di svantaggio psico-fisico e sociale, secondo le possibilità della scuola.

La famiglia

Uno dei momenti educativi importanti è la partecipazione della famiglia. La famiglia è e rimane per il bambino il luogo educativo per eccellenza. Nel nostro Nido Integrato Nazareth si incoraggia la **collaborazione** e la partecipazione delle famiglie alla vita del Nido.

Ai genitori sono fatte le seguenti proposte:

- Assemblea generale per la presentazione del Progetto educativo.
- Colloquio individuale durante l'inserimento per conoscere il bambino.
- Assemblea per la presentazione della Programmazione didattica-educativa annuale.
- Colloqui individuali in corso d'anno per verificare le conquiste fatte.
- Stesura del Diario di bordo.
- Festa dell'accoglienza – laboratorio di Natale – Festa di fine anno.
- Questionari per conoscere il pensiero dei genitori sulle esperienze di crescita.
- Incontri di formazione per i genitori con la psicopedagogista.
- Spettacoli-laboratori in cui i protagonisti sono gli stessi genitori.

La **conoscenza reciproca e il dialogo** si realizzano grazie alla frequenza quotidiana di voi genitori, con la partecipazione agli incontri, così piano piano, diventerete "parte integrante" del meraviglioso mondo scolastico dei vostri bambini.

L'inserimento al Nido

Il momento dell'inserimento rappresenta una tappa cruciale del percorso del bambino al nido, la prima importante separazione da luoghi e figure di riferimento stabili al fine di creare nuovi legami di attaccamento a persone ed ambienti nuovi. Per questo la presenza del genitore al nido è indispensabile almeno per la prima settimana di frequenza, affinché l'inserimento del bambino sia graduale e gli vengano evitati stati di ansietà, paura, insicurezza. Si tratta di un momento di **forte cambiamento** anche per le famiglie: le educatrici, dunque, si pongono come figura stabile e **rassicurante** e costruiscono **un rapporto di fiducia** e collaborazione con i genitori.

Proposta educativa e attività

Il Nido è uno spazio dove l'elemento basilare del progetto educativo è dato dalla **qualità** delle risposte: ai bisogni primari, ai desideri e alle curiosità esplorative del bambino, alla costruzione di un'identità affettiva, relazionale e cognitiva.
La nostra proposta educativa nasce dall'obiettivo di accogliere e rispettare i **veri bisogni** formativi e relazionali del bambino, sostenendo l'aspetto affettivo e favorendo riferimenti di natura emotiva, sia nel rapporto con gli adulti, sia in quello con gli altri bambini. La sicurezza affettiva è la base per una sana crescita psicologica e per l'apertura all'apprendimento.

E' importante che il bambino possa quindi sviluppare:

- atteggiamenti di sicurezza
- fiducia nelle proprie capacità
- fiducia nell'adulto e nei compagni
- capacità di fare scelte autonome
- capacità di superare gli ostacoli e affrontare le situazioni
- capacità di interiorizzare valori quali il rispetto di sé e degli altri, la fiducia e la collaborazione.

Tenendo conto dei bisogni, degli interessi, delle esperienze e delle competenze già maturate dal bambino, la proposta educativa prevede **percorsi didattici**, in relazione ai diversi ambiti del fare e dell'agire del bambino favorendo:

- la curiosità
- l'acquisizione degli strumenti linguistici di base
- lo sviluppo delle capacità di pensiero
- l'acquisizione di abilità e competenze espressive, comunicative, motorie, logiche e operative.

Pertanto saranno proposte attività per favorire le capacità psicomotorie,lo sviluppo affettivo sociale –relazionale, sviluppo cognitivo e la comunicazione verbale:

- Attività di movimento
- Attività di manipolazione
- Attività per lo sviluppo del linguaggio
- Attività di gioco simbolico
- Attività a carattere costruttivo
- Attività grafico-pittoriche ed espressive

Per ognuna di queste attività il bambino può trovare una svariata gamma di materiali, da quelli strutturati a quelli di recupero. Ogni giorno le educatrici propongono delle **attività diverse** ai bambini, permettendo loro di utilizzare spazi ben definiti, ad esempio l'angolo di pittura per i disegni ed il collage. Per i più piccoli si offrono materiali e giochi che favoriscono il raggiungimento della deambulazione, della sicurezza af-

La giornata tipo del bambino

La giornata seguirà il suo ritmo e sarà rispettosa delle esigenze del bambino in modo da trasmettergli un senso di sicurezza e tranquillità.

ORARIO	ATTIVITA'
7.30-8.00	Pre scuola
8:00-9:00	Accoglienza
9:15-9:45	Merenda e Cambio
9:45-11:15	Attività e Gioco Libero
11:30	Pranzo
11:30	Prima uscita
12:30-13:00	Gioco libero e Cambio
12:40	Seconda uscita
13:00-15:00	Riposo
15:00-15:45	Cambio e Merenda
15:30-16:00	Uscita
16.00-17.00/17.30	Post scuola

Alimentazione

La Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato hanno una propria cucina interna dove le pietanze vengono preparate in giornata per poi essere direttamente servite al bambino.
Un aspetto, infatti, al quale da sempre la Scuola attribuisce particolare importanza è quello dell'alimentazione.
Questo per due ragioni:

- da un lato ritiene che **l'alimentazione sana,** equilibrata e composta essenzialmente da cibi freschi sia fondamentale in questa fascia di età;
- dall'altro non di minore importanza è l'educare i bambini ad apprezzare un'ampia gamma di cibi e quindi di sapori in modo da permettere loro di variare maggiormente la dieta.

A tale scopo la Scuola attua un menù preventivamente stilato con il supporto di una dietologa ed approvato dalla ULSS N°3 Serenissima, sviluppato in quattro settimane che si ripetono ciclicamente.
Tale menù è esposto in bacheca all'ingresso della Scuola dell'Infanzia.
Se il vostro bambino ha bisogno di seguire una **dieta**, informate l'educatrice. In caso di allergie e intolleranze presentare un certificato medico stilato dalla pediatra. Se non ci sono problemi lasciate che mangi tutto ciò che il menù giornaliero prevede. Insieme ad altri bambini imparerà ad apprezzare anche quegli alimenti che spesso a casa rifiuta.

Regolamento

Al momento dell'uscita il bambino verrà affidato dal personale solo ed esclusivamente alla persona che normalmente viene ad accompagnarlo e a prenderlo che, se diversa dai genitori, dovrà essere munita di **delega scritta** con allegata la fotocopia della carta di identità.

Il genitore è tenuto ad informare le educatrici e la segreteria sulle **eventuali variazioni** dei nominativi delle persone delegate.

Non portare i bambini al nido con cibo o giochi pericolosi.

Il nido integrato funziona dai primi giorni di settembre alla seconda/terza settimana di luglio.

L'orario di entrata è dalle ore 8.00 alle ore 9.00. In caso di necessità i bambini possono essere accolti a partire dalle ore 7.30. I bambini devono entrare non più tardi delle ore 9.00 per non intralciare il normale svolgimento del programma didattico.
Per coloro che vanno a casa per il pranzo l'orario di uscita è alle ore 11.30.
Per coloro che vanno a casa a riposare l'orario di uscita è alle ore 12.40.
L'orario di uscita è dalle ore 15.30 alle ore 16.00. Per chi ne avesse la necessità la scuola offre un servizio post scuola dalle ore 16.00/17.00 o 16.00/17.30
Per il raggiungimento delle mete educativo-didattiche è importante la frequenza del bambino e il **rispetto dell'orario** (eventuali necessità di entrata o uscita in orari diversi vanno richiesti in anticipo al personale

Mancata frequenza per motivi di salute

In caso di assenza per malattia i genitori sono tenuti ad avvisare tempestivamente la segreteria.

Qualora i bambini rimangano assenti a lungo si invitano i genitori a mantenere comunque un **contatto informativo** con le educatrici, anche in vista del reinserimento del bambino al nido.

Resta inteso che qualora i bambini si ammalino durante l'orario di frequenza al nido le educatrici **avviseranno** telefonicamente la famiglia per farli riaccompagnare a casa quanto prima compilando e firmando il "modulo di allontanamento" da restituire al ritorno al Nido.

In particolare i bambini vengono allontanati qualora presentino un **malessere evidente** che impedisca loro di giocare o di partecipare alle normali attività (febbre, diarrea, vomito, stomatite, congiuntivite, lesioni cutanee, difficoltà respiratorie ecc. da soli o combinati tra loro).
Se i bambini vengono allontanati per un malessere evidente l'allontanamento riguarda anche il giorno seguente,.

Nessun tipo di medicinale può essere somministrato ai bambini dal personale del nido, tranne i farmaci salvavita con autorizzazione del medico curante.

Corredino

Ogni bambino dovrà portare un corredino così costituito:

- 5 bavaglini con elastico da usare nell'arco della settimana.
- 1 confezione scorta di fazzoletti di carta, 3 confezioni di salviette umidificate,e una crema protettiva.
- 1 copertina pile, un cuscino con federa per chi ne fa uso, un lenzuolo con angoli.
- 1 cambio completo (pantaloni, maglietta, calzini, body o corpetto e mutande).
- 1 paio di ciabattine.
- 1 ciuccio con custodia o biberon da lasciare al nido (se il bambino lo usa possibilmente non nuovo).
- 3 sacchetti (uno per riporvi il cambio, uno per i bavaglini ed uno per riporvi gli indumenti eventualmente sporcati durante la giornata).
- 3 fotografie formato tessera e 2 fotografie in primo piano 10x13.
- Pannolini.
- 1 Porta listino da 80 fogli per chi rimane nel Nido 2 anni o da 40 fogli per chi rimane 1 anno.

Si raccomanda vivamente di **contrassegnare** tutto il corredo del bambino con nome e cognome per evitare lo smarrimento o lo scambio degli indumenti e per agevolare il lavoro delle educatrici.
Si ricorda inoltre che essendo il nido un luogo di esperienza per il bambino è importante vestirlo in modo comodo e pratico (abbigliamento con il quale possa sporcarsi senza timore) e favorire la sua autonomia.