



Scuola dell'Infanzia A. Volpato
• Nido Nazareth parrochiale

PROGETTO INSERIMENTO ANNO EDUCATIVO 2020 - 2021

L'Ambientamento

L'ambientazione al nido è una fase transitoria di passaggio obbligato e graduale del bambino tra l'inserimento e il suo fare parte della sezione e del gruppo più esteso dei bambini. Proprio l'ambientazione, permette allo stesso di concretizzare il suo inserimento e di riconoscere nella "nuova" quotidianità un'appartenenza, per quanto recente, a spazi e a situazioni che fanno parte della giornata al nido. In tutto questo, le educatrici sostengono e ascoltano le esigenze del singolo bambino, restituendo risposte e attività mirate al miglioramento.



Obiettivi

- ✓ Sostenere i bambini e i genitori durante il processo di separazione e di ambientamento al nido
- ✓ Favorire nel bambino la conoscenza dei nuovi spazi
- ✓ Favorire nel bambino la consapevolezza delle routine
- ✓ Sostenere nel bambino il senso di prevedibilità della giornata al fine di alimentare la fiducia nelle educatrici
- ✓ Attivare relazioni positive tra adulti e bambini
- ✓ Attivare relazioni positive tra bambini al fine di creare esperienze relazionali ricche e coinvolgenti
- ✓ Creare un clima gradevole
- ✓ Creare occasioni affinché il bambino possa sperimentare la comunicazione con le educatrici



Progetto Routine

L'ambiente dell'asilo nido è strutturato ed organizzato in funzione dei bambini, dei loro ritmi e dei loro bisogni: affettivi, relazionali, di movimento, di gioco e scoperta. L'insieme di situazioni nuove è offerto ai bambini con equilibrio, alternando momenti di gioco libero o guidato, ad altri momenti: le routines.

Le routine scandiscono la giornata al nido e si ripetono quotidianamente per favorire il formarsi nel bambino del senso di sicurezza e padronanza dell'ambiente e contribuire così a creare una solida base di partenza per affrontare poi tutto ciò che rappresenta novità, esperienze ed esplorazioni.

Le routine quotidiane che ciascun bambino impara a conoscere e a gestire al nido ogni giorno sono:

- ✓ la merenda
- ✓ il pasto
- ✓ il cambio
- ✓ il sonno

Le routine sono anche situazioni ad alta valenza affettiva in quanto costituiscono momenti privilegiati di contatto individuale con l'educatrice, che è la nuova figura adulta che il bambino incontra al nido e con la quale stabilisce una relazione significativa in cui anche i gesti di cura rivestono particolare importanza.

Infine le routine contribuiscono all'autonomia del bambino.

Obiettivi

- Sicurezza e serenità
- Schema corporeo
- Piacere fisico
- Stimolazioni tattili
- Senso del tempo, dello spazio e del ritmo
- Autonomia e percezione delle proprie capacità
- Abilità cognitive e di linguaggio
- Capacità di espressione emotivo - affettiva

